

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2025

«Утвержден»
Приказ директора
№ 44/3- ОД от 04.09.2025 г.

О.В.Исакова



Рабочая программа внекурортной деятельности (9 класс)

Срок реализации 1 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение курса в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс внеурочной деятельности по направлению: социальное.

Корректировка программы

Количество часов в соответствии с календарным учебным графиком – 34 часа.

Отличительными свойствами программы по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» для 9 класса являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание программы:

План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

4. Определение расстояний на плане и карте.

Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кука, русские первоходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканализм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

Определение средней температуры при подъеме и спуске.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Описание страны по плану.

2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов.

Определение субъектов по краткому описанию.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.

2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.

3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.

4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков

6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения
	план	факт			
1.	03.09		Источники географической информации. Условные знаки	1	Беседа
2.	10.09		Ориентирование на местности.	1	Обсуждение
3.	17.09		Горизонтали. Профиль местности	1	Обсуждение
4.	24.09		Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	Практикум
5.	01.10		Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	Обсуждение
6	08.10		Определение расстояний на плане.	1	Обсуждение
7.	15.10		География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	практикум
8.	05.11		Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1	практикум
9.	12.11		Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	Обсуждение
10.	19.11		Атмосфера. Температура воздуха	1	Обсуждение
11.	26.11		Атмосферное давление.	1	практикум
12.	03.12		Климатические пояса Земли.	1	Обсуждение
13.	10.12		Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	практикум
14.	17.12		Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	практикум
15.	24.01		Особенности природы Африки.	1	Обсуждение
16.	14.01		Особенности природы Южной Америки	1	Обсуждение
17.	21.01		Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	Обсуждение
18.	28.01		Особенности природы Евразии.	1	практикум
19.	04.02		Особенности природы Северной Америки.	1	Обсуждение
20.	11.02		Страны мира. Классификация стран.	1	Обсуждение
21.	18.02		Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1	практикум
22.	25.02		ГП России.	1	Обсуждение
23.	04.03		Административно-территориальное устройство РФ.	1	Обсуждение

24	11.03		Экономические районы России	1	Обсуждение
25	18.03		Часовые пояса. Поясное время		Обсуждение
26	01.04		Общая характеристика природы России.	1	Обсуждение
27	08.04		Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	практикум
28	15.04		Народы, населяющие Россию, их география	1	практикум
29	22.04		Демографическая ситуация в России	1	практикум
30.	29.04		Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	практикум
31	06.05		Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	практикум
32	13.05		Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	практикум
33.	20.05		Природопользование и экология.	1	практикум
34.	27.05		Обобщение материала по программе курса	1	практикум

Поурочно-тематическое планирование для электронного журнала АИСУ «Параграф» внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса

№	Тема	Количество часов
1	Источники географической информации. Условные знаки	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Горизонтали. Профиль местности	1
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1
6	Определение расстояний на плане.	1
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
8	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
10	Атмосфера. Температура воздуха	1
11	Атмосферное давление.	1
12	Климатические пояса Земли.	1
13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1
15	Особенности природы Африки.	1
16	Особенности природы Южной Америки	1
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1
18	Особенности природы Евразии.	1

19	Особенности природы Северной Америки.	1
20	Страны мира. Классификация стран.	1
21	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	1
22	ГП России.	1
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1
24	Экономические районы России.	1
25	Часовые пояса. Поясное время.	1
26	Общая характеристика природы России.	1
27	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».</i>	1
28	Народы, населяющие Россию, их география	1
29	Демографическая ситуация в России	1
30	<i>Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»</i>	1
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1
33	Природопользование и экология.	1
34	Обобщение материала по программе курса	1